

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего Совета
(протокол от 17.04.2024 года № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по Китовскому МАДОУ
от 17.04.2024 года № 41
Заведующий Китовским МАДОУ


О.В.Трусова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Китовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Отчетный период: 2023 год.

Содержание.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3-4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4-6
1.3. Оценка системы управления организации.....	7-9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	9-13
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-18
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.7. Оценка кадрового обеспечения, инновационная деятельность учреждения.....	19-21
1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	21-22
1.9. Оценка материально-технической базы.....	22-25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25-28
2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение №1).....	29-31

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение)
Дата создания	Введено в эксплуатацию в декабре 1983 года. Построен по типовому проекту. Принадлежал совхозу «Ворожино». В 2000 году дошкольное учреждение передано в муниципальную собственность. С 01 января 2010 изменен тип учреждения на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Китовский детский сад «Улыбка». С 16 февраля 2015 года изменено наименование Учреждения на Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (Китовское МАДОУ).
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001702039 с присвоением ИНН/КПП
Юридический адрес (место нахождения):	155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 4.
Контактная информация	Заведующий Китовским МАДОУ – Трусова Ольга Викторовна Старший воспитатель — Тартина Елена Венеровна Гл. бухгалтер — Сафонова Ольга Алексеевна. Телефон: 8(49351) 35523
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://китовскоемадоу.шуйский-роо.рф
Е-mail:	kitovo_dou@ivreg.ru.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0000862, дата выдачи: 08.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО- 37 – 01 – 000968 от 21 апреля 2015года
Устав	Утвержден постановлением администрации Шуйского муниципального района от 04.02.2015г. № 67-п.
Режим работы	Пятидневной рабочей неделя - с 7.00 до 19.00; Выходные дни — суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.
Структура управления, контактная информация	Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными

	нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления Китовским МАДОУ – заведующий Трусова О.В. Коллегиальные органы управления Китовским МАДОУ – общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Образовательный ценз педагогов	В Китовском МАДОУ работают 10 педагогов. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеет первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты	- музыкальный руководитель - учитель-логопед - педагог-психолог

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха к оздоровлению детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 120 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Их них:

1 группа раннего возраста №5 – 18 человек
 2 группа раннего возраста №1 – 19 человек
 средняя группа №7 – 24 человека
 старшая группа №8 – 17 человек
 старшая группа №10 – 16 человек
 подготовительная группа №6 – 26 человек

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	83,6%
Неполная с матерью	18	16,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	33	30%
Два ребенка	63	57,2%
Три ребенка и более	14	12,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Характеризуя нашу систему дополнительного образования можно выделить основные направления: *социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное*.

На сегодняшний день ДОО оказывает 4 дополнительных платных образовательных услуги большому количеству воспитанников ДОО, практически удовлетворяя запросы детей. Для осуществления данной деятельности заключены трудовые договора с педагогами и договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг с родителями.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 70%.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников в 2023 г.
1	<i>Социально-гуманитарная</i>			
1.1	<i>Растушка</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–4</i>	<i>10</i>
1.2	<i>Юный математик</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5</i>	<i>31</i>
1.3	<i>Развивайка</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7</i>	<i>47</i>
2	<i>Физкультурно-спортивная</i>			
2.1	<i>Веселые старты</i>	<i>Кружок</i>	<i>4–7</i>	<i>67</i>

С сентября 2023 года в детском саду открыты 2 дополнительные образовательные программы «ГТО-шка» по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ГТО и «Театральная студия». Обучение детей по данным программам осуществляется на бесплатной основе. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе «ГТО-шка» - 59 человек, «Театральная студия» - 30 человек.

Выводы по разделу: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Китовским МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Китовского МАДОУ является заведующий Трусова О.В., которая осуществляет текущее руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в Китовском МАДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или заведующей автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • предложения учредителя или заведующей автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или заведующей автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или заведующей автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения заведующей автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения заведующей автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующей автономным учреждением о совершении крупных сделок.

Вывод по разделу: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и

Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.4.1. Особенности организации образовательной деятельности.

Китовское МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в учреждении составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. Образовательная деятельность в учреждении сбалансирована в соответствии с требованиями санитарных норм.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном и спортивном залах (по составленному расписанию). В группах раннего возраста в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группах. Музыкальное воспитание детей всех групп ДООУ осуществляет музыкальный руководитель.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического и физического направлений. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Трудовая деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Продуктивная (ИЗО) деятельность
- Музыкальная деятельность
- Художественная литература.

Организация и руководство *самостоятельной деятельностью детей* представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной развивающей предметно-пространственной среды.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

С **01.09.2023** года педагоги детского сада освоили новую цифровую образовательную платформу Сферум. Данная платформа дает возможность детскому саду создавать сообщество, объединяющее педагогов и их родителей. Такой подход создает удобную и безопасную среду для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

Сферум позволяет проводить онлайн- занятия и видеозвонки без ограничения по времени. Одним из важных аспектов использования Сферума в детских садах является его высокий уровень безопасности. Платформа обещает полную безопасность личной информации, отсутствие рекламы и возможность учебного профиля, где учитывается все необходимая информация о каждом ребенке.

1.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДООУ. В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Так же предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

На постоянном контроле администрации учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

ДООУ регулярно проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Протокол результатов мониторинга уровня физического развития воспитанников:

	Уровень физического развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
2022 год	28	22,6	88	71	8	6,4
2023 год	22	18,3	93	77,5	5	4,2

Вывод: Преобладает количество детей, имеющих средний уровень развития. Детей с высоким уровнем развития стало немного меньше по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось количество детей и с низким уровнем развития.

Анализ заболеваемости за 2021-2023 г.г.

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Простудная заболеваемость, д/дни	1070	1780	1477
Инфекционная заболеваемость, д/дни	120	(7) 143	37

	случаев Covid-19)		
Прочая заболеваемость, д/дни	420	560	512
Травмы, д/дни	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей	71,9	77,2	69
% детей с хроническими заболеваниями	0.8% (1 ребенок)	-	-
Количество детей	124	123	120

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года):

Год	2021	2021	2023
Количество детей	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком
124	7,2		
123		8,4	
120			7,5

Вывод: В 2023 году уменьшилась простудная заболеваемость, практически в 4 раза стало меньше д/дней по инфекционной заболеваемости. Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни так же уменьшилось с 8,4 до 7,5. В 2023 году в учреждении не было зафиксировано ни одной травмы. Необходимо продолжение работы по снижению случаев простудной заболеваемости. Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма.

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

№	Заболевания	Ясли (%)			Сад (%)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Органы дыхания	3,5	7	4	4,5	19	10
2	Органы пищеварения	-	-	2	2,7	9	6
3	Костно-мышечная система	7,1	3	1	5,4	9	8
4	Болезни глаз	3,5	-	-	3,6	-	2
5	Эндокринная система	-	-	-	1,8	3	2
6	Сердечно-сосудистая система	14,2	8	8	27,5	27	30
7	Нервная система	25	12	12	23	12	21
8	Ожирение	-	-	-	1,8	2	2
9	Анемия	3,5	-	-	1,8	1	-
10	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-
11	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	7,1	2	3	9	11	7
12	Недостаток массы тела	3,5	1	1	3,6	2	3

Вывод: В 2023 году увеличился процент детей, имеющих заболевания нервной системы. По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей, имеющих заболевание органов дыхания, костно-мышечной системы. На прежнем уровне остаются заболевания эндокринной системы и сердечно-сосудистой системы.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, игры, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- сон без маек;
- обширное умывание;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- неделя здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод по разделу:

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует организовать работу по поиску и внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.5.1. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Ведущая цель Программы – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту

детских видах деятельности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах активности.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с 5 образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие воспитанников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение

основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Знаний, День Матери, Неделя здоровья, Праздник Осени, Масленица, День защитника Отечества, День Победы – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к *Году педагога и наставника*. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Районный конкурс «Управленческая команда» стал самым масштабным, в нем приняли участие все дошкольные организации Шуйского муниципального района. Управленческая команда нашего детского сада стала победителем. Еще один значимый конкурс – областной конкурс «Лучшие практики наставничества», в котором педагог Новичихина Е.В., стала финалистом.

Воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные и краткосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей.

Темы проектов выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений детей, творчества педагогов. Образовательная деятельность в рамках реализации проектов осуществляется в совместной деятельности, на прогулках.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдений. Кроме того, ежедневно проводятся «Минутки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик и «Минутки безопасности», в которые входят короткие беседы по правилам безопасности дорожного движения. В работе с детьми педагоги применяют технологии эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация».

В период адаптации используется гибкий режим посещения учреждения, ведутся адаптационные листы, приветствуется совместное пребывание в группе родителей и ребенка. Развивающая среда групп раннего возраста направлена на обогащение сенсорного опыта детей, многообразие цвета, форм, размеров, качества предметного мира позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.

Работа логопедического пункта.

В сентябре 2022 году воспитанники Китовского МАОУ, зачисленные на логопедический пункт, продолжили заниматься и в 2023 году. Занятия, проводимые логопедом 2-3 раза в неделю, посещали дети подготовительной и старшей групп. Основными формами проведения являлись индивидуальные и подгрупповые.

В течение 2023 года отмечалось следующее:

- 1) 15 воспитанников Китовского МАДОУ были выпущены из логопедического пункта с чистой речью;
- 2) речь с положительной динамикой в развитии отмечается у 5 воспитанников детского сада.

В период с 1-го по 15 сентября 2023 года была проведена диагностика речевого развития старших дошкольников Китовского МАДОУ. Целью данной диагностики было выявление детей имеющих недоразвитие устной речи, а именно: нарушение звукопроизношения; объём предметного и предикативного словарей, словаря признаков; сформированность грамматического строя речи; развитие самостоятельной и связной речи в целом.

По итогам обследования устной речи на логопедический пункт были вновь зачислены 20 детей подготовительной группы, с которыми проводилась коррекционная работа по исправлению звукопроизносительной стороны речи.

Также за 2023 год проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт, даны рекомендации и советы по выполнению домашних заданий.

Выводы по разделу: Результаты логопедического пункта за 2023 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

1.5.2. Анализ освоения воспитанниками образовательной программы.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок.

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга представлены в таблице.

Садовые группы Китовского МАДОУ
Дата проведения мониторинга: за 2023 год.
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

№ группы	группы	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	В среднем по группе
№5	младшая группа	4,3	4,5	4,3	4,5	4,8	4,5
№8	средняя группа	3,8	3,5	3,9	3,6	4,2	3,8
№7	средняя группа	4,5	4,2	4,1	4,7	4,4	4,4
№6	старшая группа	4,5	4,5	4,3	4,5	4,9	4,5
№10	подготовительная	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9	4,4
	В среднем по области	4,4	4,3	4,3	4,4	4,6	4,4

Вывод по итогам педагогического мониторинга.

Применяемые в ДООУ диагностические карты достаточно информативны. Они позволяют анализировать индивидуальные особенности каждого воспитанника, общий уровень детского развития по образовательным областям в группе для корректировки системы работы с группой.

По итогам текущего учебного года наблюдается положительная динамика освоения знаний по всем образовательным областям во всех группах детского сада. Значительных расхождений в итоговых результатах освоения образовательных областей нет.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023 году количество выпускников составило 24 человека.

Подготовительная группа №10

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	14	10	0
100%	58,3%	41,7%	0%

Вывод: Подавляющее большинство воспитанников подготовительной группы имеет высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ООП в Китовском МАДОУ.

1.7. Оценка кадрового обеспечения, инновационная деятельность учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80%. Свободно 2 ставки воспитателя. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления Китовского МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями.

В конце учебного года каждый педагог ДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совете ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности.

В коллективе работает 10 педагогов, из них 7 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1 – старший воспитатель. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – среднее профессиональное педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических кадров:

- Высшая категория – 4 педагогов;
- Первая категория – 5 педагогов;
- Без категории – 1 педагог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

За 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель-логопед.

В соответствии с планом работы учреждения в 2023 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Результат» и 1 педагог (учитель-логопед) в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». Также все педагоги нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФОП ДО».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы».
- постоянно действующий семинар «Содержание разделов ФОП ДО».
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
- семинар-практикум «Изменения в РППС возрастных групп» и др.

В августе 2023 года, на заседании педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических

работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность

Инновационный потенциал коллектива ДООУ достаточно высок. Это подтверждает постоянное участие и победы педагогов и воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях района, области, России.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Педагог Насурлаева Н.А. приняла участие в проекте «Мой педагог: забыть нельзя!», посвященному педагогам и наставникам.
- Коллектив Китовского МАДОУ (Заведующий Трусова О.В., старший воспитатель Тартина Е.В. и воспитатель Насурлаева Н.А.) победители муниципального конкурса «Управленческая команда – 2023».
- Педагог Новичихина Е.В. финалист областного конкурса «Лучшие практики наставничества».
- Педагоги Дворецкая М.П., Мишурова Е.В. и Насурлаева Н.А. участники регионального конкурса «Дошкольное образование: секреты мастерства», педагог Новичихина Е.В. победитель данного конкурса.
- Педагоги Васильева М.В. и Насурлаева Н.А. приняли участие в XV международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ-Шуйский филиал ИвГУ) (статьи и выступления).
- Педагог Насурлаева Н.А. – финалист муниципального конкурса «Педагог года 2023», в номинации «Педагог дошкольного образования»
- Педагоги Насурлаева Н.А., Васильева М.В. представили видеоматериалы по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством технологии «ментальные карты» в рамках дополнительной части II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».
- Педагоги Мишурова Е.В. и Насурлаева Н.А. участники муниципальных педагогических чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности».
- Педагоги Новичихина Е.В. и Васильева М.В. участники презентации передового педагогического опыта «Показ-панорама» на муниципальном уровне, Новичихина Е.В. стала победителем.
- Педагоги Новичихина Е.В. и Васильева М.В. победители в конкурсе методических разработок в области финансового просвещения воспитанников

дошкольных образовательных организаций, организованного в рамках межрегионального финансового марафона педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад.

Вывод по разделу: в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В ДООУ есть педагоги, имеющие потенциал работы в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.8.1. Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФГОС ДО.

В учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Методический кабинет ДООУ оснащен персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованием для копирования, сканирования, печати. Имеется цветной принтер.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программой дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с ОП ДО (демонстрационный материал, программно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, художественная литература, игры, наглядные пособия).

Часть методических пособий изготовлена руками педагогов. В ДОУ имеется современная информационная база для осуществления образовательной деятельности: интерактивная доска и переносной проектор.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для реализации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

- кабинет педагога-психолога (игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП ДО);
- кабинет учителя-логопеда (игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП ДО);
- музыкальный зал (варианты оформления, пошив театральных костюмов, изготовление реквизита);
- спортивный зал (спортивный инвентарь, пособия).

Во всех группах созданы уголки активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром и природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

Официальный сайт учреждения функционирует по адресу: <http://китовскоемадоу.шуйский-роо.рф>

Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 11 компьютеров, 6 принтеров, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы по разделу: В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости воспитанников в учреждении проведён комплекс мероприятий на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта;
- по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, подключенная к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-мониторинг» с передачей сигнала о пожаре на пульт пожарно-спасательного подразделения ПСЧ-15, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработан план эвакуации из помещения на случай пожара;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработан план мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- имеется комната безопасности для изучения детьми правил дорожного движения «Школа Светофорчика»;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери учреждения;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, воспитанниками.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В холле 1 этажа учреждения создана зона активности «Умные совы». Стена холла представлена бизбордами, развивающими досками, тренажерами, созданы точки активности для рисования и творчества в соответствии с требованиями к поддержке собственной детской активности воспитанников. В таком оборудованном пространстве дети имеют возможность занять себя в свободную минуту, снять напряжение, развить память, воображение, фантазию, мелкую моторику.

Территория учреждения пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна. Прогулочные участки постепенно становятся развивающими для детей круглый год за счет внесения полифункциональных материалов, оборудования для разных видов деятельности. В 2023 году на территории учреждения появилась новая асфальтированная площадка по ПДД с разметкой и

дорожными знаками. Так же на территории детского сада имеется мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В музыкальном зале оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Содержание всех пространственных зон развивающей среды ДОО соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. В 2023 году с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условия для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

За каждым помещением учреждения закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОО активно занимаются пополнением развивающей предметно-пространственной среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Перечень основных помещений и оборудования Китовского МАДОУ

Помещение	Оборудование
Групповые помещения	Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: - бытовая (коридор, туалет в старших группах раздельный для мальчиков и девочек, приемная). - игровой центр. - рабочая зона для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты. - познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. - изо центр. - книжный уголок. - театральнo-речевая зона - экологический центр
Музыкальный зал	музыкальный центр, пианино, интерактивная доска, стенд «Государственные символы».
Спортивный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, велотренажер, нетрадиционное физкультурное оборудование, сухой бассейн, стенка с зацепами.
Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены современными теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, дорожками здоровья.
Постоянно действующие выставки	Коридор 2 этажа, общие помещения перед группами на 2 этаже
Комната по ПДД «Школа Светофорчика»	Разметка дороги, дорожные знаки, магнитная доска, Спецтранспорт, макет дороги, баннер с дорожной

	разметкой, дидактические игры, макет улицы
Методический кабинет	Расположен на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации ОП ДО.
Пищеблок (кухня)	Расположен на 1 этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, морозильным ларем, электроплитами, картофелюочистительной, протирачно-резательной, машинами, машиной для переработки овощей, блинным аппаратом, электромясорубкой, водонагревателем.
Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена 2 стиральными машинами, утюгом, сушилкой для белья.
Медицинский кабинет	Расположен на 1 этаже. Имеется изолятор и процедурный кабинет. Оснащен необходимым медицинским оборудованием: весы электронные, планограф для определения плоскостопия, облучатель – рециркулятор, динамометр, ростометр, тонометр и др.

Выводы по разделу:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ характеризуется насыщенностью, трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью, содержательностью. При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, -динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество условий реализации ОП ДО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в

систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в учреждении:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде детского сада;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к финансовым условиям.

2. Качество организации образовательной деятельности ДОО.

Деятельность учреждения и достижение положительных результатов обеспечивается полноценной реализацией образовательной программы. Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО)
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Качество результатов освоения ОП ДО.

Определение результативности деятельности учреждения прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателя здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
- уровня развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в учреждении используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы учреждения, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте учреждения достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в учреждении рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. В 2023 году проводились социологические исследования уровня удовлетворенности качеством оказываемых дошкольными образовательными учреждениями услуг. Итоги социологического опроса по Китовскому МАДОУ составили – 95,2%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные показатели, характеризующие качество образовательной деятельности Китовского МАДОУ за 2023 учебный год.

1. Участник акции «Покормите птиц!», участников 12 работ, из них победителей муниципального этапа – 4 работы, победители областного этапа – 1 работа.
2. Участники муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества, участников 9 работ, из них 4 победителя муниципального этапа.
3. Участники фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», участников 18 работ, из них 2 победителя муниципального этапа.
4. Педагоги Мосягина Н.В., Назарова О.С. и Насурлаевой Н.А. участники VIII Фестиваля искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение».
5. Педагоги Новичихина Е.В. и Васильева М.В. участники презентации передового педагогического опыта «Показ-панорама» на муниципальном уровне, Новичихина Е.В. стала победителем.
6. Педагоги Мишурова Е.В. и Насурлаева Н.А. участники муниципальных педагогических чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности».
7. Участие в фестивале детского творчества «Светлый праздник», участников 8 работ, из них 2 победителя муниципального этапа и 1 победитель регионального этапа.
8. Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Салют победы», посвященном 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, участников 2 работ, их них 1 победитель
9. Педагог Насурлаева Н.А. финалист муниципального конкурса «Педагог года 2023».
10. Коллектив Китовского МАДОУ (Заведующий Трусова О.В., старший воспитатель Тартина Е.В. и воспитатель Насурлаева Н.А.) победители муниципального конкурса «Управленческая команда – 2023».
11. На базе нашего учреждения прошло районное совещание заведующих «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования».

12. Воспитанники подготовительной группы победители VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».
13. Воспитанница средней группы Вербина Кира победитель областного конкурса детского рисунка «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», посвященного Дню пожарной охраны.
14. Педагоги Васильева М.В. и Насурлаева Н.А. участники II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».
15. Педагог Новичихина Е.В. финалист областного конкурса «Лучшие практики наставничества».
16. Педагоги Дворецкая М.П., Мишурова Е.В. и Насурлаева Н.А. участники регионального конкурса «Дошкольное образование: секреты мастерства», педагог Новичихина Е.В. победитель данного конкурса.
17. Победители муниципального конкурса агитбригад «Светофорчик», 2024 год (1 место).
18. Педагоги Тартина Е.В. и Новичихина Е.В. участники регионального конкурса педагогов, родителей, воспитанников и выпускников разных лет дошкольных образовательных организаций «Посмотрите, мой наставник».
19. Участие в муниципальном этапе международного конкурса детского творчества Красота Божьего мира, участников 14 работ, из них 4 победителя муниципального этапа.
20. Участники фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», участников 17 работ, из них 3 победителя муниципального этапа.

Вывод по разделу:

В Китовском МАДОУ создана и функционирует система ВСОКО. Существует необходимость доработки системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с изменяющимися требованиями. Необходим подбор инструмента оценки качества образовательного процесса

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

(Приложение №1)

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120

1	1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	120
2	1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
3	1.1.	В семейной дошкольной группе	человек	0
4	1.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	120/100
1	1.4.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	120/100
2	1.4.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
3	1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1	1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
2	1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
3	1.5.	По присмотру и уходу	человек/%	0
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/70
2	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/70

3	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30
4	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/100
1	1.8.	Высшая	человек/%	4/40
2	1.8.	Первая	человек/%	6/60
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1	1.9.	До 5 лет	человек/%	0
2	1.9.	Свыше 30 лет	человек/%	3/30
0	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
2	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
3	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/73
	1.1	Соотношение "педагогический	человек/чел	10/120

4	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	овек	
5	1.1 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
5.1	1.1 Музыкального руководителя	да/нет	да
5.2	1.1 Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
5.3	1.1 Учителя-логопеда	да/нет	да
5.4	1.1 Логопеда		нет
5.5	1.1 Учителя-дефектолога	да/нет	нет
5.6	1.1 Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	320,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

